

CÁLCULO DIFERENCIAL

2º Semestre de 2012

Prof. Maurício Fabbri

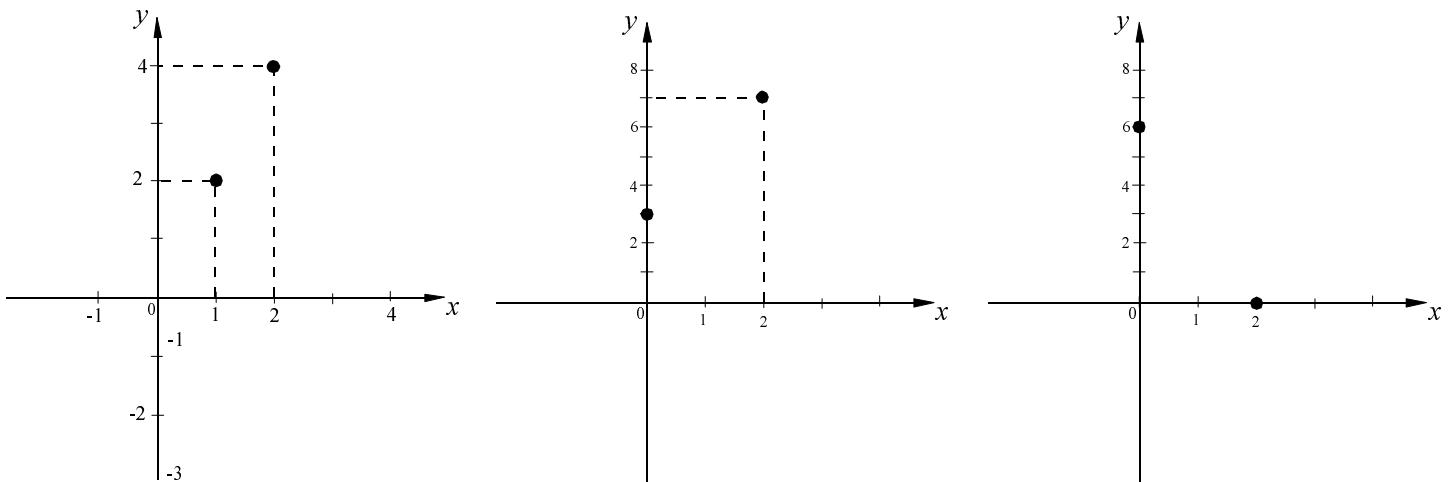
© 2004,2012

Roteiro de aula e 1ª Série de Exercícios

A função linear; regiões no plano; inclinação e taxas de variação

RETAS E REGIÕES NO PLANO

Escreva a equação da reta que passa pelos pontos marcados. A reta divide o plano em duas regiões. Defina essas regiões em termos das coordenadas (x,y) de seus pontos.



Exercício 1: Marque no plano (x,y) os pontos tais que

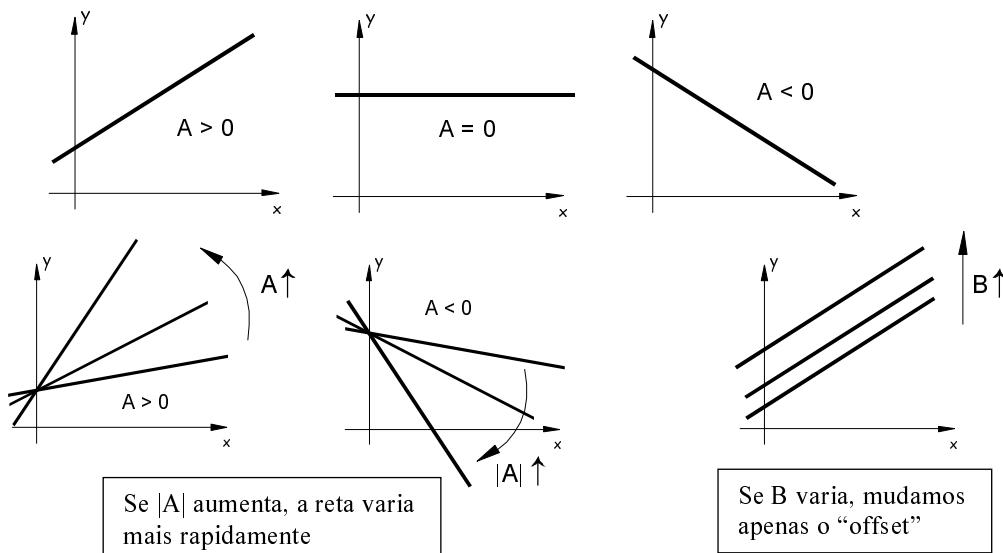
- (a) $y = 3x + 1$ (b) $y < 2x + 1$ (c) $y \geq -2x + 3$ (d) $x < y \leq -2x + 4$
(e) $(x+1) \leq y \leq (7-x)$ e $x \geq 1$ (f) $(8-x) \leq y \leq x$ e $y \geq (3x - 12)$

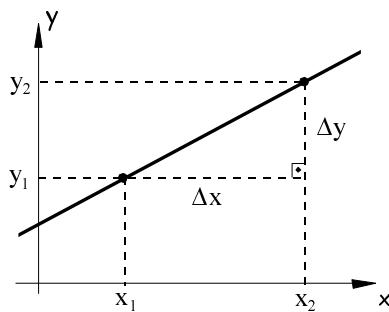
A EQUAÇÃO DA RETA (função linear)

$$y = Ax + B$$

A = inclinação da reta (coeficiente angular)
B = ponto de zero (“offset”)

(se a reta for paralela ao eixo y, sua equação será $x = x_0$)



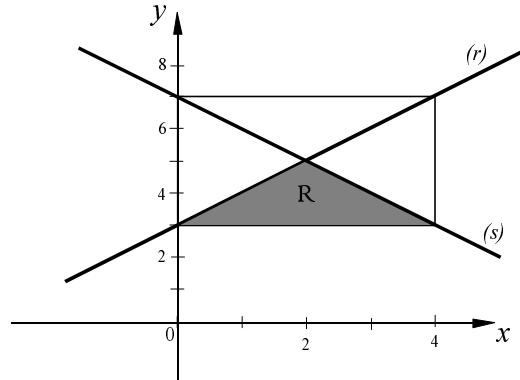


Se uma reta passa pelos pontos (x_1, y_1) e (x_2, y_2) ,

$$\text{sua inclinação será } A = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

RETA DETERMINADA POR DOIS DE SEUS PONTOS

Exercício 2: Escreva as equações das retas (r) e (s) , e escreva um conjunto de relações entre x e y que defina a região sombreada R .



Exercício 3: Determine a equação da reta que passa pelos pontos: (a) $(1,2)$ e $(7,8)$ (b) $(1,2)$ e $(-1,4)$

TAXAS CONSTANTES DE VARIAÇÃO

A reta modela uma taxa de variação constante

Exercício 4: A coluna de um termômetro de mercúrio tem 15cm de altura a 25°C e 27cm a 35°C . Supondo que a altura da coluna aumenta linearmente com a temperatura,

- Escreva a fórmula que dá a altura da coluna de mercúrio em função da temperatura;
- Qual será a altura da coluna quando a temperatura for de 43°C ?
- Qual a temperatura em que a altura da coluna é de 20cm?
- Se a escala do termômetro tiver um total de 80cm de comprimento, quais as temperaturas máxima e mínima que ele será capaz de medir?

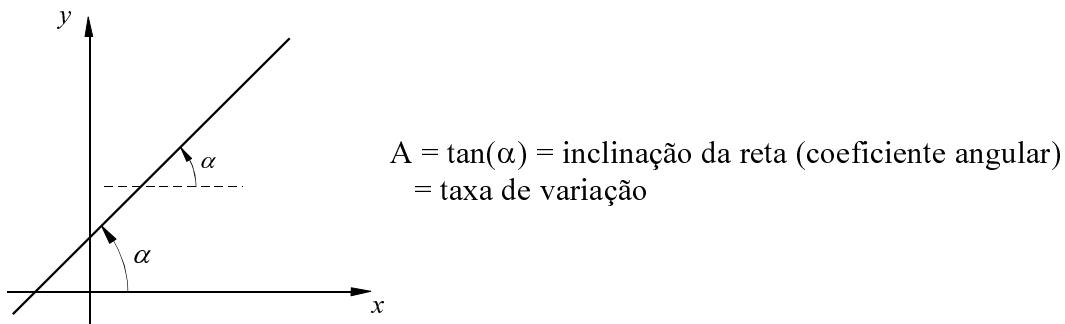
Exercício 5: O gradiente de temperatura ao longo de uma barra de Alumínio de 2,5m de comprimento é de $1,8^{\circ}\text{C}/\text{cm}$. A temperatura da extremidade fria é 80°C .

- Qual a temperatura na extremidade quente?
- Escreva a fórmula que dá a temperatura em uma posição da barra em função da distância à extremidade fria. (suponha que a extremidade fria está na posição 0)
- Qual a temperatura no meio da barra?
- Em que posição a temperatura é de 250°C ?

Exercício 6: O rebanho de um fazendeiro A conta com quinhentas cabeças, e cresce à razão de cinquenta cabeças por ano. Já o rebanho de outro fazendeiro B conta com mil cabeças, mas cresce apenas à razão de vinte cabeças por ano. Supondo que essas taxas de crescimento se mantenham, depois de quanto tempo os dois rebanhos terão o mesmo tamanho? Quantas cabeças teríamos então em cada rebanho?

Exercício 7: Um recipiente contém mil litros de água, mas está aberto e a água evapora à taxa de cinco litros por dia. Em outro recipiente, há duzentos litros de solvente, que absorve água da atmosfera, de modo que seu volume aumenta à taxa de dois litros por dia. Se essas taxas permanecerem fixas, depois de quanto tempo os dois recipientes terão o mesmo volume de líquido? Nesse instante, quantos litros teríamos em cada recipiente?

INCLINAÇÃO E TRIGONOMETRIA



Exercício 8: Esboce no plano cartesiano retas que passem pelo ponto (2,1) e tenham inclinações

- (a) 0, 1, 2, 5, 10 e 20
- (b) -2 e 2
- (c) 2 e -1/2
- (d) 0 e ∞

A EQUAÇÃO DA RETA NA FORMA GERAL

Qualquer reta no plano (x,y) pode ser descrita por uma relação do tipo

$$ax + by + c = 0$$

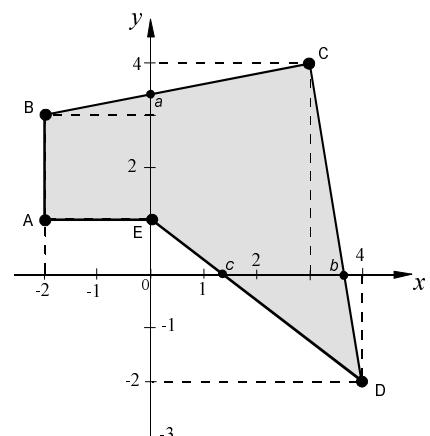
- se a reta for paralela ao eixo y, teremos $b=0$
- se a reta for paralela ao eixo x, teremos $a=0$
- se $c = 0$, a reta passa pela origem $(0,0)$
- nessa forma, a inclinação da reta será $-a/b$

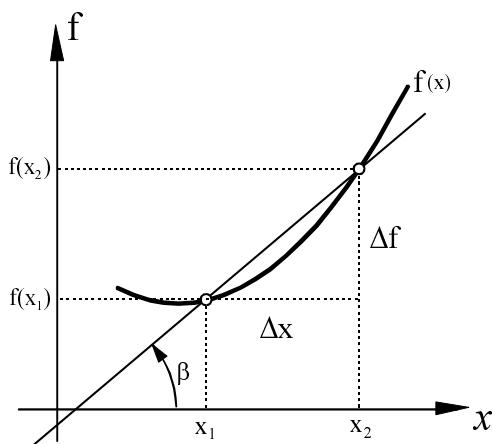
Exercício 9: (a) Encontre a equação das retas suportes de cada uma das arestas do polígono ABCDE.

(b) Escreva um conjunto de relações entre x e y que defina o interior do polígono.

(c) Encontre as coordenadas dos pontos a , b e c .

(d) Calcule a área do polígono.





O *incremento* de $f(x)$ entre x_1 e x_2 é

$$\Delta f = f(x_2) - f(x_1)$$

A *taxa média de variação* de $f(x)$ entre x_1 e x_2 é

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{\Delta f}{\Delta x} = \tan(\beta)$$

NOTE que essa taxa média depende dos pontos escolhidos.

A taxa média é igual à inclinação da secante que passa pelos pontos $(x_1, f(x_1))$ e $(x_2, f(x_2))$.

Exercício 10: (a) Encontre a inclinação da secante à parábola $y = x^2$ que passe pelos pontos $(1,1)$ e $(2, 4)$.
 (b) Idem, pelos pontos $(1,1)$ e $(1,5 ; 2,25)$.

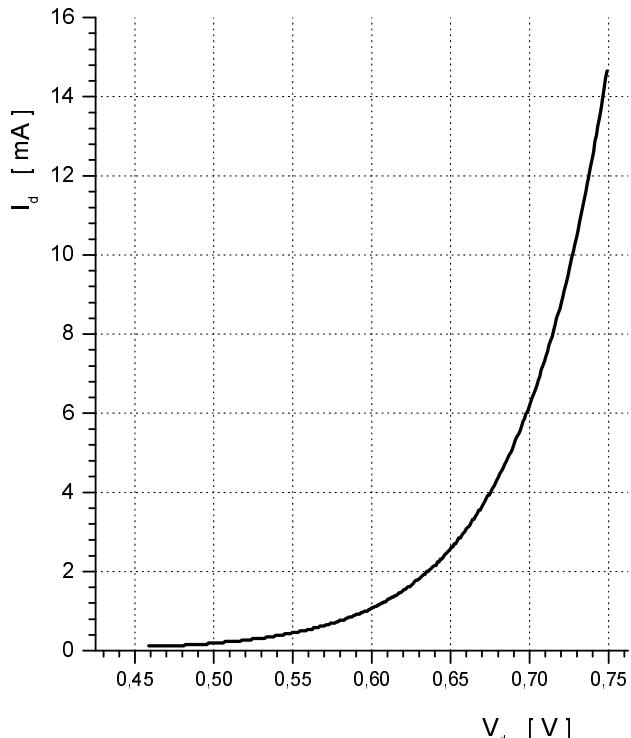
Exercício 11: (a) Encontre a inclinação da secante ao gráfico da função $f(x) = x^2 - 2x + 9$ pelos pontos com abscissas $x = 0$ e $x = 3$.
 (b) Idem, pelos pontos com abscissas $x = 0$ e $x = 2$.
 (c) Idem, pelos pontos com abscissas $x = 2$ e $x = 3$.

Exercício 12: A curva característica de um determinado diodo de silício, com polarização direta, é mostrada ao lado.

(a) Encontre a inclinação da reta secante a essa curva que passa pelos pontos com correntes de 2 mA e 10 mA .

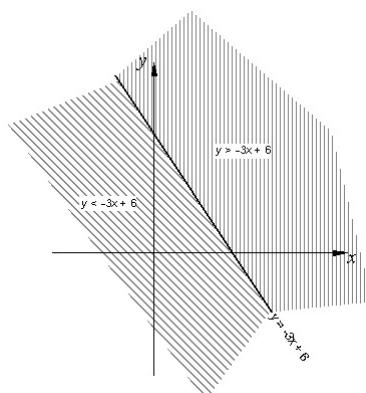
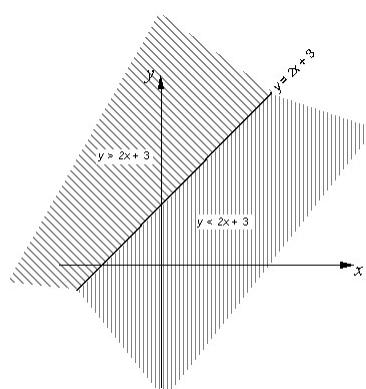
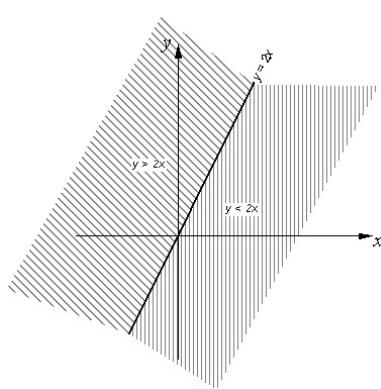
(b) Idem, pelos pontos com tensões de $0,6\text{ V}$ e $0,7\text{ V}$.

Respostas com dois significativos.

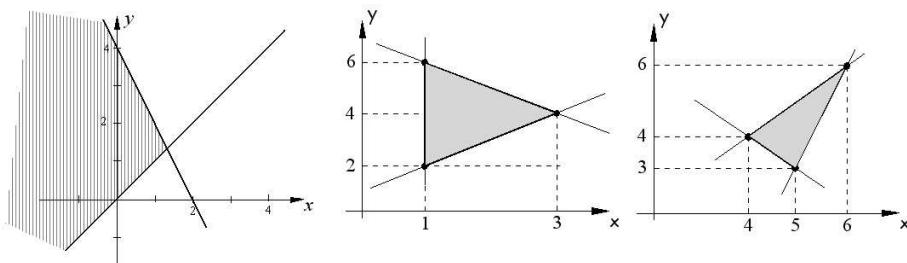
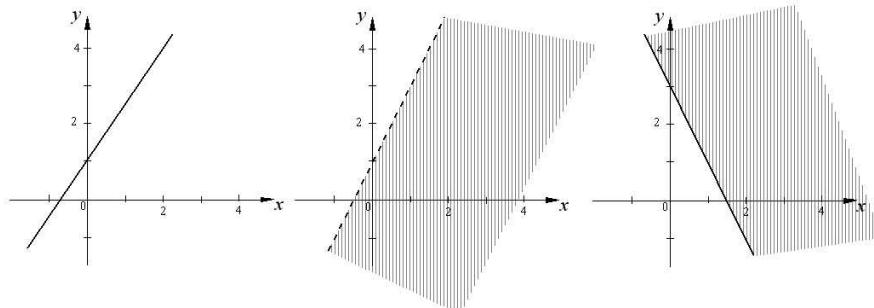


Exercício 13: (a) Encontre a inclinação da secante à parábola $y = x^2$ que passe pelos pontos $(1,1)$ e $((1+\delta), (1+\delta)^2)$, para $\delta = 1, 0,5, 0,01$ e $0,001$.
 (b) qual deve ser a inclinação da tangente à parábola $y = x^2$ pelo ponto $(1,1)$?
 (c) aplique a mesma técnica para encontrar a inclinação da tangente ao gráfico da função $y = x^3$ pelo ponto $(1,1)$.

RESPOSTAS



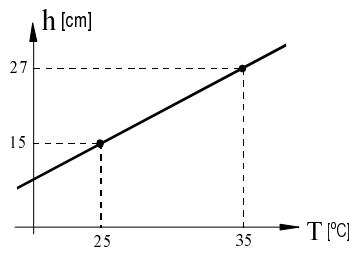
1.



2. (r) $y = x + 3$ (s) $y = -x + 7$ R $\begin{cases} y \leq x + 3 \\ y \leq 7 - x \\ y \geq 2 \end{cases}$

3. (a) $y = x + 1$ (b) $y = 3 - x$

4. (a)



$$\begin{aligned}
 h &= AT + B \\
 A &= \frac{\Delta h}{\Delta T} = \frac{27 - 15}{35 - 25} = 1,2 \text{ cm/}^{\circ}\text{C} \\
 h &= 1,2T + B \\
 15 &= 1,2(25) + B \Rightarrow B = -15 \\
 h &= 1,2T - 15 \quad \begin{cases} T \text{ em } ^{\circ}\text{C} \\ h \text{ em cm} \end{cases}
 \end{aligned}$$

(b) $h(43^{\circ}\text{C}) = 1,2(43) - 15 = 36,6\text{cm}$

(c) $20 = 1,2T - 15 \Rightarrow T = 29,2^{\circ}\text{C}$

(d) no mínimo, teremos $h = 0 \Rightarrow 0 = 1,2T - 15 \Rightarrow T_{\min} = 12,5^{\circ}\text{C}$

no máximo, teremos $h = 80\text{cm} \Rightarrow 80 = 1,2T - 15 \Rightarrow T_{\max} = 79,2^{\circ}\text{C}$

5. (a) como a temperatura varia $1,8^{\circ}\text{C}$ em cada cm, e a barra tem $2,5\text{m} = 250\text{cm}$, segue que a temperatura na extremidade quente é de $1,8 \times 250 = 530^{\circ}\text{C}$.

(b) posicionando a barra de modo que a extremidade fria esteja em $x = 0$ e que a extremidade quente esteja ao longo do eixo x e na direção de x positivo, teremos

$$T = 1,8x + 80 \quad \begin{cases} x \text{ em cm} \\ T \text{ em } ^{\circ}\text{C} \end{cases}$$

(c) como a variação é linear, a temperatura no meio da barra pode ser encontrada por uma média aritmética simples (ou seja, a temperatura no meio é o “meio” da temperatura...):

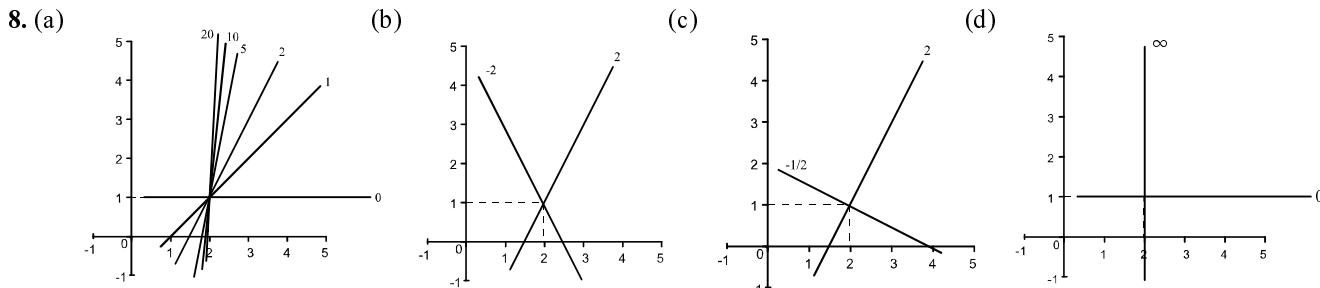
$$T_M = \frac{530 + 80}{2} = 305^\circ C$$

(confira que o resultado é o mesmo se você utilizar a equação encontrada no item anterior)

(d) 94,4cm

6. 16anos e 8 meses ; cerca de 1330 cabeças

7. 114 dias e 7 horas ; 429 litros



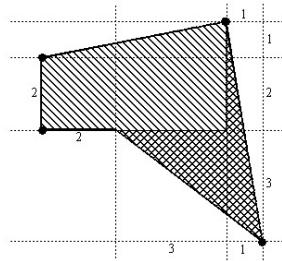
9. (a) $\overline{AB} : x = -2$ $\overline{BC} : y = \frac{x+17}{5}$ $\overline{CD} : y = -6x + 22$ $\overline{DE} : y = -\frac{3}{4}x + 1$ $\overline{EA} : y = 1$

(b)

$$\begin{cases} x \geq -2 \\ y \leq \frac{x+17}{5} \\ y \leq -6x + 22 \\ y \geq -\frac{3}{4}x + 1 \\ y \geq 1 \end{cases}$$

(c) $a : y = 17/5 = 3,4$
 $b : x = 22/6 \approx 3,7$
 $c : x = 4/3 \approx 1,3$

(d)



área = 1 trapézio + 1 retângulo + 1 quadrado
- 1 metade do retângulo
- metade de outro retângulo

$$= 5 \times (2+3)/2 + 1 \times 6 + 3 \times 3 - (1 \times 6)/2 - (4 \times 3)/2 = 27/2 = 13,5$$

10. (a) 3 (b) 2,5

11. (a) 1 (b) 0 (c) 3

12. (a) $89 \text{ mA/V} = 89 \text{ m}\Omega$ (b) $51 \text{ mA/V} = 51 \text{ m}\Omega$

13. (a) 3 ; 2,5; 2,01 ; 2,001 (b) 2 (c) 3

© 2004, 2012 Maurício Fabbri
MCT/INPE: <http://www.las.inpe.br/~fabbri>
Universidade São Francisco – USF
Itatiba/Campinas – <http://www.saofrancisco.edu.br>

São Paulo - Brazil
Permitido uso livre para fins educacionais,
sem ônus, desde que seja citada a fonte.