

6^a Série de Exercícios

LIMITES FUNDAMENTAIS

Alguns limites importantes podem ser calculados apenas por inspeção ou efetuando uma fatoração simples.

Exercício 1: Determine os limites abaixo:

$$(a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x+1} \quad (b) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^2+3}{2x^2-3x+1} \quad (c) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5x^3+3}{2x+1} \quad (d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x+3}{2x^2+1} \quad (e) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin(x)}{x}$$

$$(f) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x^2+x} \quad (g) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-1}{x-1} \quad (h) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^3+1} \quad (i) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt{x}-1} \quad (j) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-5x+6}{x-2} \quad (k) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-e^{-x}}{e^x-1}$$

Certos limites podem ser obtidos examinando o comportamento das funções envolvidas em torno do ponto de interesse.

Exercício 2: Determine os limites abaixo, sabendo que

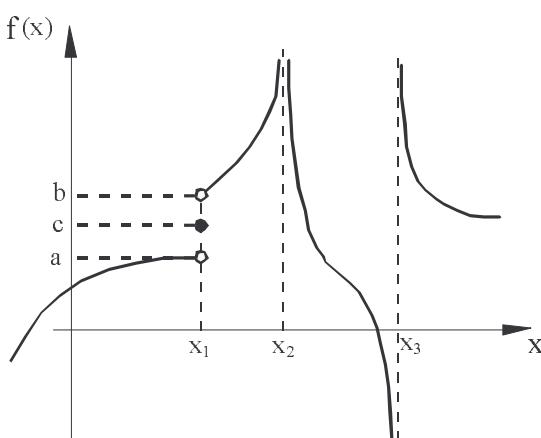
$$\sin(x) \approx x \text{ para } x \approx 0 \quad \cos(x) \approx 1-x^2 \text{ para } x \approx 0 \quad e^x \approx 1+x+\frac{x^2}{2} \text{ para } x \approx 0$$

$$(a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \quad (b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\cos(3x)}{x} \quad (c) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\cos(2x)}{x^2} \quad (d) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x-1}{x} \quad (e) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x)+5x-1}{2x} \quad (f) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x}+e^{-2x}-2}{1-\cos(3x)}$$

CONTINUIDADE

Uma função $f(x)$ é contínua no ponto x_0 se e só se existe $f(x_0)$ e $f(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$.

Quando uma função $f(x)$ é contínua em um ponto x_0 , podemos calcular $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$ simplesmente substituindo x por x_0 na fórmula da função (a função existe em x_0 , não dá "saltos" em x_0 e nem tem "infinitos" no ponto x_0).



No gráfico ao lado, vemos que

$$\lim_{x \rightarrow x_1^+} f(x) = b \quad \lim_{x \rightarrow x_1^-} f(x) = a \quad \text{e} \quad f(x_1) = c$$

Portanto $\nexists \lim_{x \rightarrow x_1} f(x)$, $f(x)$ é descontínua no ponto x_1 .

Também $\nexists \lim_{x \rightarrow x_2} f(x)$. Aliás, $\nexists f(x)$ para $x = x_2$.

Podemos escrever, pelo que o gráfico parece indicar, que $\lim_{x \rightarrow x_2^-} f(x) = +\infty$ e que $\lim_{x \rightarrow x_2^+} f(x) = +\infty$.

No ponto x_3 , o gráfico indica que $\lim_{x \rightarrow x_3^-} f(x) = -\infty$ e $\lim_{x \rightarrow x_3^+} f(x) = +\infty$.

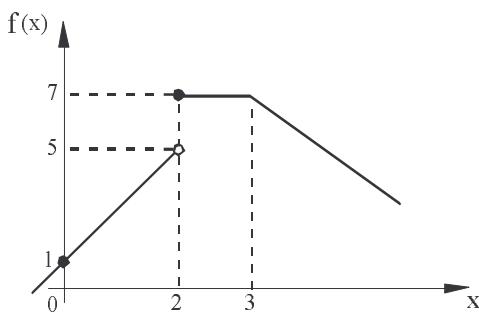
$f(x)$ é descontínua nos pontos x_1 , x_2 e x_3 .

$f(x)$ parece ser contínua em qualquer ponto $x \notin \{x_1, x_2, x_3\}$.

(dizemos "parece ser" porque um gráfico não é capaz de indicar todas as informações a respeito de $f(x)$).

Exercício 3:

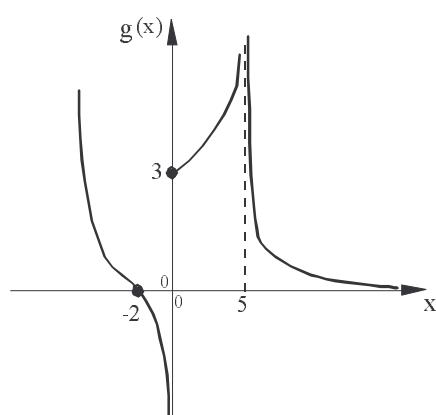
Quais os valores dos limites pedidos? (siga apenas a indicação dos gráficos)



$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 7 \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 5 \quad \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 5 \quad \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = 7 \quad \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 7$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$$

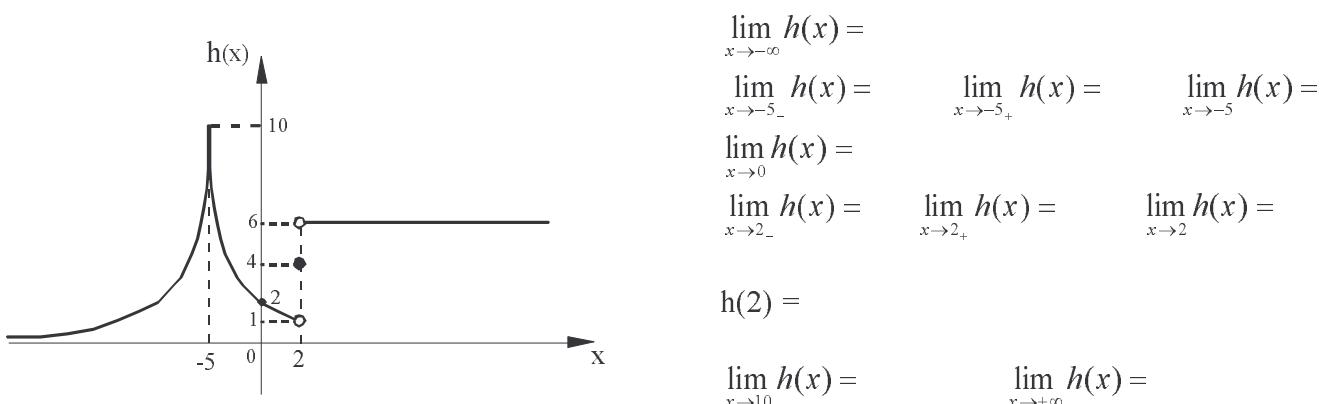


$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow -2} g(x) = \text{---}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = \text{---}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} g(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow 5^+} g(x) = \text{---}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \text{---}$$



$$\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow -5^-} h(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow -5^+} h(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow -5} h(x) = \text{---}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} h(x) = \text{---}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} h(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} h(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow 2} h(x) = \text{---}$$

$$h(2) = \text{---}$$

$$\lim_{x \rightarrow 10} h(x) = \text{---} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \text{---}$$

OUTROS LIMITES IMPORTANTES

Exercício 4: Marque na reta real a seqüência de pontos

$$\begin{cases} x_0 = 0 \\ x_{i+1} = \frac{1-x_i}{2} \end{cases} \quad \text{para } i = 0, 1, 2, 3 \text{ e } 4.$$

Para qual ponto essa seqüência converge, isto é, para qual valor tendem os x_i quando fazemos $i \rightarrow \infty$?

Exercício 5: A divisão áurea de um segmento \overline{AC} é definida do seguinte modo: um ponto B divide \overline{AC} em duas partes, de modo que a razão entre o segmento todo e a parte maior seja igual à razão entre a parte maior e a parte menor. A razão entre o segmento maior e o segmento menor é chamada de *razão áurea*, ou *proporção divina*. Os antigos achavam que um retângulo cujos lados estejam na proporção divina é esteticamente perfeito (o *retângulo áureo*).

(a) mostre que a proporção divina é o número irracional $r = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$.

(b) encontre as medidas de um retângulo áureo de perímetro 20cm. (respostas com dois significativos)

(c) mostre que r pode ser escrito como $r = 1 + \frac{1}{r} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{r}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{r}}} = 1 + \frac{1}{1 + \dots}$

(d) A sequência de Fibonacci consiste na fila de números 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ..., que não tem fim. Se denotarmos o n -ésimo número por A_n , essa sequência obedece à lei $A_n = A_{n-1} + A_{n-2}$, para $n > 2$.

Pode-se demonstrar que a razão $\frac{A_n}{A_{n-1}}$ tende à razão áurea à medida que n cresce. Verifique isto usando sua calculadora.

Exercício 6: Para quais valores tendem as séries abaixo?

$$(a) a_n = \frac{1}{n}, \text{ para } n = 1, 2, 3, \dots = 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \quad (b) a_n = \frac{n}{n+1}, \text{ para } n = 1, 2, 3, \dots = \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots$$

$$(c) a_n = \frac{n}{\sqrt{n}}, \text{ para } n = 1, 2, 3, \dots = 1, \frac{2}{\sqrt{2}}, \frac{3}{\sqrt{3}}, 2, \dots \quad (d) a_n = \frac{2^n}{n!}, \text{ para } n = 1, 2, 3, \dots = 2, 2, \frac{8}{6}, \frac{16}{24}, \frac{32}{120}, \dots$$

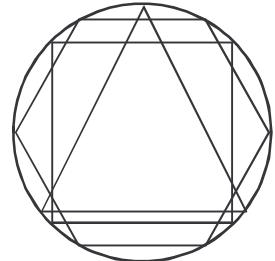
Exercício 7: Para quais valores tendem as somas abaixo?

$$(a) 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{2^n} \quad (b) 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{1}{16} - \dots = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2^n}$$

$$(c) 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{3^n} \quad (d) 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{9} - \frac{1}{27} + \frac{1}{81} - \dots = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{3^n}$$

Exercício 8: Sejam P_N e S_N , respectivamente, o perímetro e a área de um polígono regular de N lados inscrito em uma circunferência de raio 1. Qual o valor de $P = \lim_{N \rightarrow \infty} P_N$?

Qual valor de $S = \lim_{N \rightarrow \infty} S_N$?



Exercício 9: Sabendo que $\lim_{x \rightarrow \infty} (1+x)^{1/x} = e$ (limite de Euler), quais os valores dos limites abaixo?

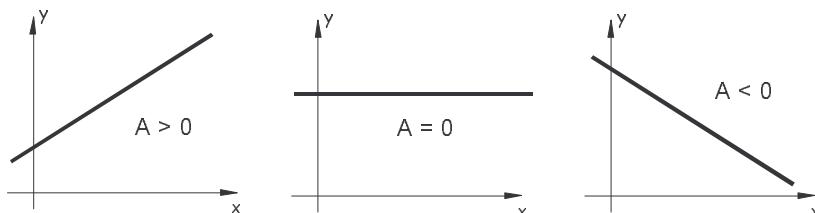
$$(a) \lim_{x \rightarrow 0} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \quad (b) \lim_{x \rightarrow \infty} (1+3x)^{1/x} \quad (c) \lim_{x \rightarrow 0} \left(1 + \frac{1}{2x}\right)^{5x}$$

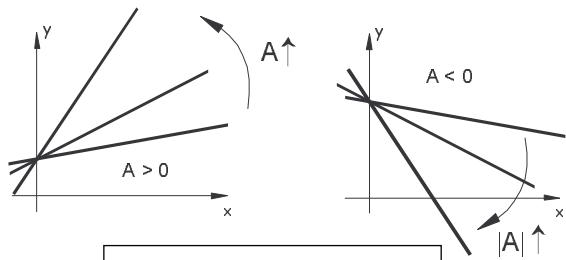
A EQUAÇÃO DA RETA

$$y = Ax + B$$

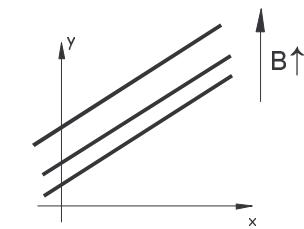
A = inclinação da reta (coeficiente angular)
 B = ponto de zero (“offset”)

(se a reta for paralela ao eixo y , sua equação será $x = x_0$)

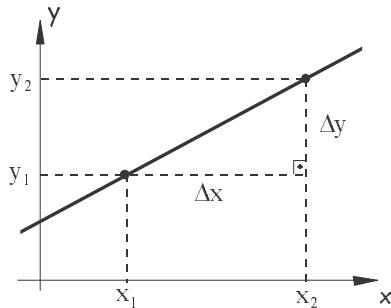




Se $|A|$ aumenta, a reta varia mais rapidamente



Se B varia, mudamos apenas o “offset”



Se uma reta passa pelos pontos (x_1, y_1) e (x_2, y_2) ,

$$\text{sua inclinação será } A = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

Exercício 10: Determine a equação da reta que passa pelos pontos: (a) $(1,2)$ e $(7,8)$ (b) $(1,2)$ e $(-1,4)$

Exercício 11: A coluna de um termômetro de mercúrio tem 15cm de altura a 25°C e 27cm a 35°C . Supondo que a altura da coluna aumenta linearmente com a temperatura,

- (a) Escreva a fórmula que dá a altura da coluna de mercúrio em função da temperatura;
- (b) Qual será a altura da coluna quando a temperatura for de 43°C ?
- (c) Qual a temperatura em que a altura da coluna é de 20cm?
- (d) Se a escala do termômetro tiver um total de 80cm de comprimento, quais as temperaturas máxima e mínima que ele será capaz de medir?

Exercício 12: O gradiente de temperatura ao longo de uma barra de Alumínio de 2,5m de comprimento é de $1,8^\circ\text{C}/\text{cm}$. A temperatura da extremidade fria é 80°C .

- (a) Qual a temperatura na extremidade quente?
- (b) Escreva a fórmula que dá a temperatura em uma posição da barra em função da distância à extremidade fria. (*suponha que a extremidade fria está na posição 0*)
- (c) Qual a temperatura no meio da barra?
- (d) Em que posição a temperatura é de 250°C ?

Exercício 13: Esboce no plano cartesiano retas que passem pelo ponto $(2, 1)$ e tenham inclinações

- (a) 0, 1, 2, 5, 10 e 20
- (b) -2 e 2
- (c) 2 e $-1/2$
- (d) 0 e ∞

Exercício 14: (a) Encontre a inclinação da secante à parábola $y = x^2$ que passe pelos pontos $(1, 1)$ e $((1+\delta), (1+\delta)^2)$, para $\delta = 1, 0,5, 0,01$ e $0,001$.

- (b) qual deve ser a inclinação da tangente à parábola $y = x^2$ pelo ponto $(1, 1)$?
- (c) descreva um método numérico para estimar a inclinação da tangente à curva que representa uma função $y = f(x)$ pelo ponto (x_0, y_0) .
- (d) aplique seu método à função $y = x^3$ pelo ponto $(1, 1)$.

O NÚMERO e

$$e = 2,718281828459045235360287\dots = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = 2 + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \dots$$

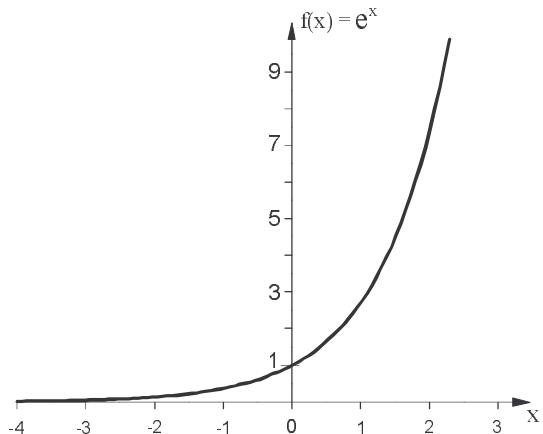
e é o "número de Neper", ou a "base dos logaritmos naturais ou neperianos"
 e é um número transcendental (não é raiz de nenhum polinômio com coeficientes racionais)
 (um outro número transcendental conhecido é o π)

Exercício 15: Obtenha com a calculadora os números seguintes, expressando o resultado com *quatro significativos*:

$$\begin{array}{llllll} (a) e = & (b) e^{-1} = & (c) e^2 = & (d) e^{-2} = & (e) e^3 = & (f) e^{-3} = \\ (g) e^{1/4} = & (h) e^{-1/4} = & (i) e^0 = & & & \\ (j) e^{20} = & & (k) e^{-20} = & & (l) e^{\sqrt{2}} = & (m) e^{-\sqrt{2}/5} = \end{array}$$

A FUNÇÃO EXPONENCIAL

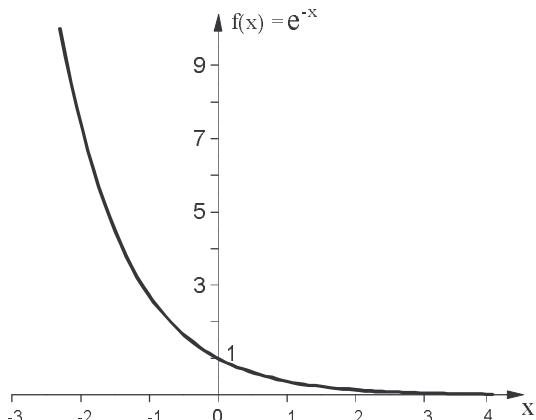
$f(x) = e^x$ tem as seguintes propriedades importantes:



- é sempre crescente
- $f(x) > 0$ para todo x
- $f(0)=1$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = \infty$
- $f(x)$ "cresce mais rápido" que qualquer potência de x , para x suficientemente grande:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = \infty, \text{ para qualquer } n.$$

$f(x) = e^{-x}$ tem as seguintes propriedades importantes:



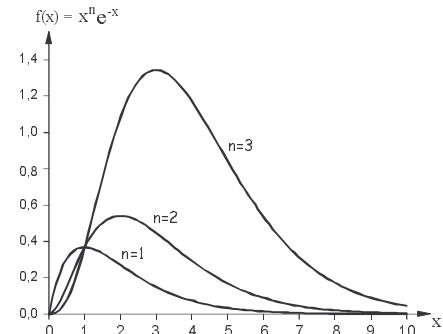
- é sempre decrescente
- $f(x) > 0$ para todo x
- $f(0)=1$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = \infty$
- e^{-x} "é capaz de matar" qualquer potência de x , para x suficientemente grande:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n e^{-x} = 0, \text{ para qualquer } n.$$

Exercício 16: Escreva cada uma das seguintes funções como uma única exponencial:

$$(a) f(x) = e^x \cdot e^{2x} \quad (b) g(x) = e^{2x} \cdot e^{-x/3} \quad (c) h(x) = \frac{e^{3x}}{e^{5x}} \quad (d) m(x) = \frac{e^{5x/2}}{e^{-x}}$$

A figura ao lado mostra como a exponencial decrescente "mata" o crescimento de x^n , para $n=1, 2$ e 3 .



A FUNÇÃO EXPONENCIAL - forma geral

Uma função exponencial decrescente é comumente escrita como $f(t) = Ae^{-\frac{t}{\tau}}$, onde a constante positiva τ é chamada de *constante de tempo*.

A é o valor inicial da exponencial (em $t=0$).

Um critério prático muito utilizado é que a exponencial "morre" após três constantes de tempo, ou seja, para $t > 3\tau$. Confira na calculadora a tabela abaixo:

T	τ	2τ	3τ	4τ	5τ	6τ	7τ	8τ	9τ	10τ
$e^{-t/\tau}$	0,368	0,135	0,0497	0,0183	0,00674	0,00248	0,000912	0,000335	0,000123	$< 10^{-4}$

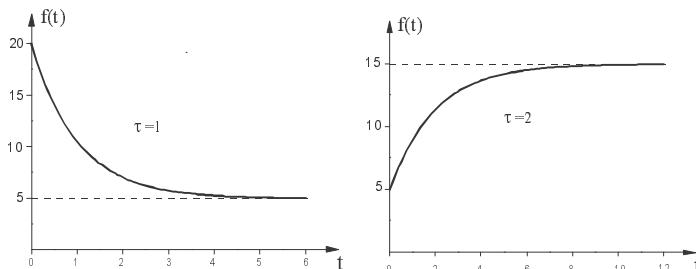
Uma exponencial decrescente pode expressar um "transiente", isto é, uma grandeza que varia com o tempo a partir de um valor inicial e tende a um valor de "regime", ou de "equilíbrio".

Se I é o valor inicial, F é o valor final e τ é a constante de tempo, um regime transiente exponencial pode ser escrito como:

$$f(t) = F + (I - F)e^{-\frac{t}{\tau}}$$

Note que $f(0)=I$, $f(\infty)=F$ e o tempo que o transiente dura é da ordem de 3τ .

Exemplos:



Exercício 17: Escreva a fórmula de cada um dos dois transientes ilustrados na figura acima.

Exercício 18: Um copo de água é retirado da geladeira a 5°C , e esquenta gradualmente até chegar à temperatura ambiente, de acordo com:

$$T(t) = 28 - 23e^{-t} \quad \begin{cases} t \text{ em minutos} \\ T \text{ em } ^\circ\text{C} \end{cases}$$

(a) Esboce o gráfico T versus t .

(b) Qual o valor da temperatura ambiente?

Exercício 19: Um copo de água, retirado do microondas, esfria gradualmente até chegar à temperatura ambiente, de acordo com:

$$T(t) = 23 + 62e^{-t/4} \quad \begin{cases} t \text{ em minutos} \\ T \text{ em } ^\circ\text{C} \end{cases}$$

(a) Esboce o gráfico T versus t .

(b) Qual o valor da temperatura inicial? Da temperatura ambiente?

(c) Após quanto tempo a temperatura chegará a $23,2^\circ\text{C}$?

A FUNÇÃO LOG

DEFINIÇÃO : Sendo $a > 0$ e $a^b = c$, então $b = \log_a c$
NOTE QUE $c > 0$ sempre.

Na ausência de qualquer outra indicação, \log indica \log_{10} e \ln indica \log_e .

Exercício 20: Obtenha com a calculadora os números seguintes, expressando o resultado com *quatro significativos*:

$$(a) \log(2) = \quad (b) \ln(2) = \quad (c) 2 * \ln(3) = \quad (d) \ln(3^2) = \quad (e) \ln(5 * 8) = \quad (f) \ln(5) + \ln(8) = \\ (g) \ln(12/7) = \quad (h) \ln(12) - \ln(7) = \quad (i) \log(\sqrt{2}) = \quad (j) \frac{1}{2} \log(2) =$$

Os resultados acima ilustram as propriedades mais conhecidas dos logaritmos.
Em qualquer base,

$$\log(a \times b) = \log(a) + \log(b) \quad ; \quad \log(a/b) = \log(a) - \log(b) \quad ; \quad \log(x^n) = n \cdot \log(x)$$

Mudança de base: $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$

Exercício 21: Utilize sua calculadora para encontrar um número x tal que (*respostas com três significativos*):

$$(a) 2^x = 5 \quad (b) \pi^x = 2 \quad (c) 3e^x = 5 \quad (d) 5e^x = 2 \quad (e) 10^x = e$$

→ É interessante e útil notar que $A^{\log_A x} = x$.

Exercício 22: Encontre o valor de x em cada uma das equações abaixo (*respostas com três significativos*):

$$(a) 2^{\sqrt{2}} = e^x \quad (b) 2^{-\sqrt{2}} = e^x \quad (c) 2^{-\sqrt{2}} = 5e^{-x} \quad (d) 2^{\sqrt{2}} = 7e^{-x/4}$$

Exercício 23: A meia-vida de um material radioativo é o tempo necessário para que metade dos átomos de uma amostra sofra decaimento. Para uma amostra de Polônio, o número de átomos radioativos remanescentes após t dias é dado por $N_0 e^{-t/200}$, onde N_0 é a quantidade inicial de átomos radioativos na amostra.

- Qual a meia-vida do Polônio?
- Quanto tempo seria necessário para que restasse apenas 1% dos átomos radioativos da quantidade inicial na amostra?

Exercício 24: A meia-vida do Carbono 14 é de 5730 anos. Em uma amostra de madeira fossilizada, constatou-se a presença de apenas 15% do C₁₄ encontrado numa árvore viva. Estime a idade da amostra.

RESPOSTAS

Exercício 1: (a) 2 (b) 2,5 (c) $-\infty$ (d) 0 (e) 0 (f) 1 (g) 2 (h) $1/3$ (i) 2 (j) -1 (k) 1

Exercício 2: (a) 1 (b) 0 (c) 2 (d) 1 (e) 2,5 (f) $8/9$

Exercício 3: $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 7$ $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 5$ $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 7$ $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 7$ $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = 7$ $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 7$ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow -2} g(x) = 0$ $\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 3$ $\lim_{x \rightarrow 5^-} g(x) = +\infty$ $\lim_{x \rightarrow 5^+} g(x) = +\infty$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 0$ $\lim_{x \rightarrow -5^-} h(x) = 10$ $\lim_{x \rightarrow -5^+} h(x) = 10$ $\lim_{x \rightarrow -5} h(x) = 10$ $\lim_{x \rightarrow 0} h(x) = 1$

$\lim_{x \rightarrow 2^-} h(x) = 1$ $\lim_{x \rightarrow 2^+} h(x) = 6$ $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 7$ $h(2) = 4$ $\lim_{x \rightarrow 10} h(x) = 6$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 6$

Exercício 4: $1/2, 1/4, 3/8, 5/16, 11/32$; convergem para $1/3$

Exercício 6: (a) 0 (b) 1 (c) ∞ (d) 0

Exercício 8: 2π e π

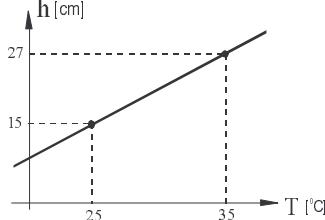
Exercício 5: (b) 6,2cm e 3,8cm

Exercício 7: (a) 2 (b) $2/3$ (c) 1,5 (d) $3/4$

Exercício 9: (a) e (b) e^3 (c) $e^{2,5} = 12,182\dots$

Exercício 10: (a) $y = x + 1$ (b) $y = 3 - x$

Exercício 11: (a)



$$h = AT + B$$

$$A = \frac{\Delta h}{\Delta T} = \frac{27 - 15}{35 - 25} = 1,2 \text{ cm/}^{\circ}\text{C}$$

$$h = 1,2T + B$$

$$15 = 1,2(25) + B \Rightarrow B = -15$$

$$h = 1,2T - 15 \quad \begin{cases} T \text{ em } {}^{\circ}\text{C} \\ h \text{ em cm} \end{cases}$$

$$(b) h(43^{\circ}\text{C}) = 1,2(43) - 15 = 36,6\text{cm}$$

$$(c) 20 = 1,2T - 15 \Rightarrow T = 29,2^{\circ}\text{C}$$

$$(d) \text{ no mínimo, teremos } h = 0 \Rightarrow 0 = 1,2T - 15 \Rightarrow T_{\min} = 12,5^{\circ}\text{C}$$

$$\text{no máximo, teremos } h = 80\text{cm} \Rightarrow 80 = 1,2T - 15 \Rightarrow T_{\max} = 79,2^{\circ}\text{C}$$

Exercício 12: (a) como a temperatura varia $1,8^{\circ}\text{C}$ em cada cm, e a barra tem $2,5\text{m} = 250\text{cm}$, segue que a temperatura na extremidade quente é de $1,8 \times 250 = 530^{\circ}\text{C}$.

(b) posicionando a barra de modo que a extremidade fria esteja em $x = 0$ e que a extremidade quente esteja ao longo do eixo x e na direção de x positivo, teremos

$$T = 1,8x + 80 \quad \begin{cases} x \text{ em cm} \\ T \text{ em } {}^{\circ}\text{C} \end{cases}$$

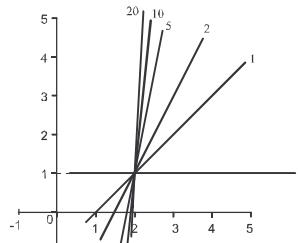
(c) como a variação é linear, a temperatura no meio da barra pode ser encontrada por uma média aritmética simples (ou seja, a temperatura no meio é o "meio" da temperatura...):

$$T_M = \frac{530 + 80}{2} = 305^{\circ}\text{C}$$

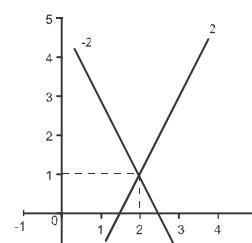
(confira que o resultado é o mesmo se você utilizar a equação encontrada no item anterior)

$$(d) 94,4\text{cm}$$

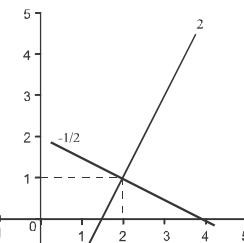
Exercício 13: (a)



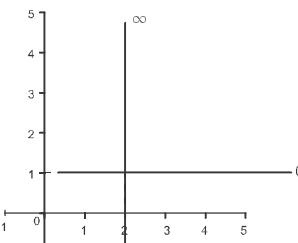
(b)



(c)



(d)



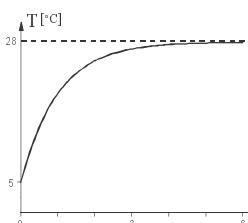
Exercício 14: (a) 3 ; 2,5; 2,01 ; 2,001 (b) 2 (d) 3

Exercício 15: (a) 2,718 (b) 0,3679 (c) 7,389 (d) 0,1353 (e) 20,09 (f) 0,04979 (g) 1,284 (h) 0,7788 (i) 1,000 (j) $4,852 \times 10^8$ (k) $2,061 \times 10^{-9}$ (l) 4,113 (m) 0,7536

Exercício 16: (a) $f(x) = e^{3x}$ (b) $g(x) = e^{5x/3}$ (c) $h(x) = e^{-2x}$ (d) $m(x) = e^{7x/2}$

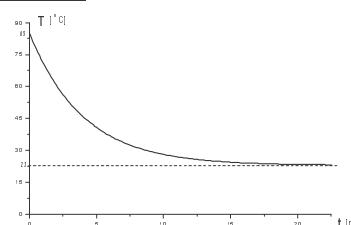
Exercício 17: $f(t) = 5 + 15e^{-t}$ e $f(t) = 15 - 10e^{-t/2}$

Exercício 18:



$$(b) T_{\text{ambiente}} = T(\infty) = 28^{\circ}\text{C}$$

Exercício 19:



$$(b) T_{\text{initial}} = T(0) = 85^{\circ}\text{C} \quad T_{\text{ambiente}} = T(\infty) = 23^{\circ}\text{C}$$

$$(d) T = 23,2^{\circ}\text{C} \Rightarrow t = 22\text{min}57\text{s}$$

Exercício 20: (a) 0,3010 (b) 0,6931 (c) 2,197 (d) 2,197 (e) 3,689 (f) 3,689 (g) 0,5390 (h) 0,5390 (i) 0,1505 (j) 0,1505

Exercício 21: (a) 2,322 (b) 0,6055 (c) 0,5108 (d) -0,9163 (e) 0,4343

Exercício 22: (a) 0,9803 (b) -0,9803 (c) 2,5897 (d) 3,8626

Exercício 23: (a) $\cong 140$ dias (b) $\cong 2$ anos e 6 meses

Exercício 24: aproximadamente quinze mil e setecentos anos.

© 2003-9 Mauricio Fabbri

MCT/INPE: <http://www.las.inpe.br/~fabbri>

Universidade São Francisco – USF

Itatiba/Campinas – <http://www.saofrancisco.edu.br>

São Paulo - Brazil

Permitido uso livre para fins educacionais, sem ônus, desde que seja citada a fonte.

© 2003-9 Mauricio Fabbri